



Annexe G

Code de vie, gestes proscrits, avis de manquement et sanctions disciplinaires



Mise à jour : août 2014

À tous les élèves,

Vous êtes les agents premiers de vos apprentissages sur les plans scolaire, personnel et social et vous devez, à ce titre, être sensibilisés à l'importance d'adopter un agir responsable face à des situations ou à des comportements de pairs et d'adultes qui pourraient affecter votre intégrité physique et morale. Il vous appartient d'assumer notamment les responsabilités suivantes :

- Prendre conscience de l'importance de certaines valeurs pour vivre en société : respect et compréhension d'autrui, acceptation des différences, civisme et savoir-vivre;
- Adopter en tout temps des comportements sains, éthiques et sécuritaires de façon à ne pas mettre en danger votre santé ou votre intégrité physique ainsi que celle des autres, y compris dans l'utilisation des technologies comme le cellulaire, Internet et les médias sociaux;
- Consulter, demander et chercher de l'aide si vous vivez des situations d'intimidation et de violence qui compromettent votre équilibre personnel et votre santé physique et mentale;

Signaler à un adulte en qui vous avez pleinement confiance toute situation et tout comportement qui menacent votre sécurité et celle des autres élèves;

- Dénoncer des comportements portant atteinte à votre sécurité et à votre santé physique et mentale, autant les vôtres que celles des autres.

Vous comprendrez alors l'importance de la dénonciation, que vous soyez victimes ou témoins d'actes d'intimidation et de violence.

Vous devez par ailleurs prendre conscience de la raison d'être d'un code vie et des règles de vie dans votre école et dans votre classe et de l'importance de les respecter ou de les appliquer pour vivre dans un environnement sain, sécuritaire, épanouissant, valorisant et propice à la réussite de vos études et au développement de votre plein potentiel sur les plans personnel, social et moral.

Code de vie

À développer	À interdire																					
1) J'ai une apparence et un habillement acceptables selon les critères établis par l'école.	<ul style="list-style-type: none"> En tout temps : souliers détachés, talons hauts, espadrilles, sandales, accessoires dangereux, jupe trop courte, <i>piercing</i>, maquillage, teinture dans les cheveux, cheveux longs pour les garçons, etc. Lors d'activités sportives : bijoux multiples, espadrilles de type <i>skate</i>. 																					
2) Je respecte les adultes dans mes gestes, dans mes paroles et j'utilise le vouvoiement.	<ul style="list-style-type: none"> Attitude, paroles et gestes impolis envers les intervenants. Refus de collaborer à l'appel d'un intervenant. Quitter les limites des aires scolaires sans autorisation. Frapper un adulte. S'opposer aux consignes et argumenter. 																					
3) Je suis respectueux envers les autres élèves. Je pose des gestes et utilise un langage non violent.	<ul style="list-style-type: none"> Batailles, coups, provocations, insultes, menaces, lancement d'objets dangereux (roche, sable, neige, glace ou autres objets pouvant blesser quelqu'un). 																					
4) Je me conduis de façon non intimidante dans mes gestes et mes paroles	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="3">Types d'actes d'intimidation</th> </tr> <tr> <th><i>Verbale ou écrite</i></th> <th><i>Physique</i></th> <th><i>Sociale ou psychologique</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Insulter</td> <td>Bousculer</td> <td>Lancer de fausses rumeurs</td> </tr> <tr> <td>Ridiculiser</td> <td>Voler</td> <td>Exclure d'un groupe/rejeter</td> </tr> <tr> <td>Menacer</td> <td>Taxer</td> <td>Manipuler les relations entre amis</td> </tr> <tr> <td>Cyberintimidation</td> <td>Frapper</td> <td>Humilier publiquement</td> </tr> <tr> <td>Autres</td> <td>Autres</td> <td>Autres</td> </tr> </tbody> </table>	Types d'actes d'intimidation			<i>Verbale ou écrite</i>	<i>Physique</i>	<i>Sociale ou psychologique</i>	Insulter	Bousculer	Lancer de fausses rumeurs	Ridiculiser	Voler	Exclure d'un groupe/rejeter	Menacer	Taxer	Manipuler les relations entre amis	Cyberintimidation	Frapper	Humilier publiquement	Autres	Autres	Autres
Types d'actes d'intimidation																						
<i>Verbale ou écrite</i>	<i>Physique</i>	<i>Sociale ou psychologique</i>																				
Insulter	Bousculer	Lancer de fausses rumeurs																				
Ridiculiser	Voler	Exclure d'un groupe/rejeter																				
Menacer	Taxer	Manipuler les relations entre amis																				
Cyberintimidation	Frapper	Humilier publiquement																				
Autres	Autres	Autres																				
5) Je respecte le matériel de l'école (volumes, livres, ordinateurs, tablettes numériques, mobilier de l'école, matériel sportif, etc.).	<ul style="list-style-type: none"> Lancer de la nourriture, vandalisme, graffitis, vol, etc. Abimer volontairement le matériel, le gribouiller, le salir. Gaspiller du matériel. Ne pas rapporter le matériel de l'école. 																					
6) Je passe la récréation à l'endroit prévu. À l'appel de mon groupe, j'arrête de jouer, je prends mon rang calmement et je me dirige à l'endroit approprié, sans perdre mon temps.	<ul style="list-style-type: none"> Passer la récréation au mauvais endroit (toilettes, autres zones de l'école ou de la cour qui ne sont pas permises). Perdre du temps, continuer à jouer, crier, se bousculer et se trailler dans les rangs, etc. 																					
7) Je me déplace en silence pendant les heures de classe et je suis calme en tout temps.	<ul style="list-style-type: none"> Courir, crier, grands mouvements rapides, sauter dans les escaliers, etc. 																					
8) J'arrive à l'heure demandée en tout temps.	<ul style="list-style-type: none"> Retards, arrivées trop hâtives ou départs hâtifs. 																					
9) Je range mon matériel et mes vêtements au bon endroit (casier, crochet, pupitre, etc.).	<ul style="list-style-type: none"> Laisser des objets à la traîne. 																					
10) Je laisse à la maison tout objet non autorisé.	<ul style="list-style-type: none"> Objet, jouet susceptible de déranger, matériel électronique, etc. 																					
11) Je garde mon école et sa cour propre.	<ul style="list-style-type: none"> Jeter des déchets au sol. Circuler avec des bottes ou souliers sales dans l'école. 																					
12) Je prends une collation saine et autorisée.	<ul style="list-style-type: none"> Aliments autres que ceux autorisés. Gomme à mâcher. 																					
13) Je circule aux endroits qui me sont réservés.	<ul style="list-style-type: none"> Circuler dans le stationnement, aller dans le boisé, aller dans la cour qui ne m'est pas réservée. Circuler par la porte de la réception. 																					
14) J'effectue mes travaux scolaires avec franchise et honnêteté.	<ul style="list-style-type: none"> Plagiat dans les travaux et évaluations. 																					

Conséquences aux manques de respect des règles établies

- Si je ne respecte pas une règle, je recevrai un avertissement verbal ou un avis de manquement de la part d'un enseignant ou d'un éducateur.
- Dans le cas d'un manquement, mes parents devront le signer et je devrai le rapporter à mon titulaire dès le lendemain.
- Après 3 avis de manquement pour une même règle, je devrai rester en retenue à l'école un vendredi soir de 15 h 30 à 16 h 30 et mes parents devront venir me chercher. Mes parents seront avisés de la date de la retenue par mon titulaire en recevant un courriel, ils devront confirmer ma présence en répondant à ce courriel.
- Après 2 retenues par étape, mes parents seront invités à venir rencontrer la direction afin que l'on cherche ensemble un moyen qui m'aiderait à mieux respecter les règles.

Un élève qui commet une indiscipline majeure ou qui commet des actes de violence ou d'intimidation (points 3 et 4) est immédiatement pris en charge par la responsable du service de garde et par la direction.

En ce qui a trait plus spécifiquement aux actes d'intimidation ou de violence, des sanctions disciplinaires seront appliquées au regard de la gravité ou le caractère répétitif de ces actes. Mes parents sont, dès lors, informés. Voici donc ce qui pourra m'arriver en pareille circonstance.

- Je devrai présenter des excuses verbales à l'élève intimidé en présence d'un adulte en autorité dans l'école ainsi qu'en présence de la direction ;
- J'effectuerai, au besoin, un ou des gestes réparateurs;
- Je serai retiré temporairement de certaines activités de classe et de sorties éducatives ;
- Je serai retiré définitivement de certaines sorties éducatives ;
- Je serai retiré temporairement ou définitivement de certaines activités parascolaires ;
- J'aurai à effectuer un travail écrit de réflexion et d'excuses signées par mes parents et la direction ;
- Je serai suspendu de la classe pour une durée variable (1 à 3 jours) et je devrai effectuer un travail en retrait de celle-ci;
- Je rencontrerai l'éducateur spécialisé attitré à notre école;
- Je rencontrerai un membre du service policier attitré à notre école ;
- Je serai expulsé temporairement de l'école variant d'une journée à cinq jours ;
- Je serai expulsé définitivement de l'école.

(À L'EXTERNAT ST-JEAN-BERCHMANS, AUNCUN ACTE DE VIOLENCE OU D'INTIMIDATION N'EST TOLÉRÉ.)

J'ai pris connaissance des règles de vie de mon école et je m'engage à les respecter.

✍ _____

(Signature de l'élève)

J'ai pris connaissance de l'engagement de mon enfant face aux règles de vie de son école.

✍ _____

(Signature d'un parent)

Avis de manquement

Nom de l'élève : _____ Groupe de : _____

Date : _____ Avis n° : _____

Le numéro encerclé correspond au manquement.

1. J'ai une apparence et un habillement acceptables selon les critères établis par l'école.
2. Je respecte les adultes dans mes gestes, dans mes paroles et j'utilise le vouvoiement.
3. Je suis respectueux envers les autres élèves. Je pose des gestes appropriés et utilise un langage non violent.
4. Je me conduis de façon non intimidante dans mes gestes et dans mes paroles.

Types d'actes d'intimidation		
Verbale ou écrite	Physique	Sociale ou psychologique
Insulter <input type="checkbox"/>	Bousculer <input type="checkbox"/>	Lancer de fausses rumeurs <input type="checkbox"/>
Ridiculiser <input type="checkbox"/>	Voler <input type="checkbox"/>	Exclure d'un groupe/rejeter <input type="checkbox"/>
Menacer <input type="checkbox"/>	Taxer <input type="checkbox"/>	Manipuler les relations entre amis(es) <input type="checkbox"/>
Cyberintimidation <input type="checkbox"/>	Frapper <input type="checkbox"/>	Humilier publiquement <input type="checkbox"/>
Autres : <input type="checkbox"/>	Autres : <input type="checkbox"/>	Autres : <input type="checkbox"/>

5. Je respecte le matériel de l'école (volumes, livres, ordinateurs, tablettes numériques, mobilier de l'école, matériel sportif, etc.).
6. Je passe la récréation à l'endroit prévu. À l'appel de mon groupe, j'arrête de jouer, je prends mon rang calmement et je me dirige à l'endroit approprié, sans perdre mon temps.
7. Je me déplace en silence pendant les heures de classe et je suis calme en tout temps.
8. J'arrive à l'heure demandée en tout temps.
9. Je range mon matériel et mes vêtements au bon endroit (casier, crochet, pupitre, etc.).
10. Je laisse à la maison tout objet non autorisé.
11. Je garde mon école et ma cour propres.
12. Je prends une collation saine et autorisée.
13. Je circule aux endroits qui me sont réservés.
14. J'effectue mes travaux scolaires avec franchise et honnêteté.
15. Autre(s) raison(s) : _____

Explications et conséquences (s'il y a lieu) :

Signature de l'intervenant(e)

Signature d'un parent

N.B. : 3 avis relatifs à l'application d'un même règlement = une retenue (sauf pour une indiscipline majeure ou un acte de violence ou d'intimidation)

