



2303, chemin St-Louis
Sillery, Québec
G1T 1R5



BULLETIN DU PRÉSCOLAIRE 5 ANS

2007-2008

UN ESPACE POUR TOI

1^{re} étape

UN ESPACE POUR TOI

2^e étape

UN ESPACE POUR TOI

3^e étape

LÉGENDES :

EN COURS DE CYCLE, L'ÉLÈVE CHEMINE :	
1	de façon très satisfaisante
2	de façon satisfaisante
3	avec quelques difficultés
4	avec beaucoup de difficulté
AB	Absent(e)
NÉ	Compétence non évaluée

LORS DU BILAN À LA FIN DU CYCLE, L'ÉLÈVE :	
A	dépasse le niveau de compétence attendu
B	atteint le niveau de compétence attendu
C	atteint en partie le niveau de compétence attendu
D	n'a pas atteint le niveau de compétence attendu

COMPÉTENCES DISCIPLINAIRES

	ÉTAPES		
	1 ^{re}	2 ^e	Bilan
AGIR AVEC EFFICACITÉ DANS DIFFÉRENTS CONTEXTES SUR LE PLAN SENSORIEL ET MOTEUR Votre enfant exécute diverses actions de motricité globale et fine; ajuste ses actions corporelles selon son environnement; se détend de différentes façons; reconnaît et utilise de saines habitudes de vie.			
AFFIRMER SA PERSONNALITÉ Votre enfant exprime ses besoins, ses goûts, ses intérêts; trouve des moyens pour répondre à ses besoins; fait valoir ses idées; fait preuve d'autonomie; prend ses responsabilités.			
INTERAGIR DE FAÇON HARMONIEUSE AVEC LES AUTRES Votre enfant entre en contact avec différentes personnes; participe à la vie de groupe; applique les règles de vie de groupe; collabore avec les autres; trouve des solutions lors de situations de conflit.			
COMMUNIQUER EN UTILISANT LES RESSOURCES DE LA LANGUE Votre enfant exprime de l'intérêt pour la communication avec les autres; respecte le sujet de conversation; comprend un message; organise ses idées; lit et écrit à sa manière certains mots; joue avec les sons et les mots.			
CONSTRUIRE SA COMPRÉHENSION DU MONDE Votre enfant démontre de la curiosité dans ses apprentissages; utilise différents outils et matériaux pour manipuler, observer et expérimenter; partage ses découvertes; explique sa démarche; réutilise ses connaissances et ses stratégies.			
MENER À TERME UN PROJET Votre enfant s'implique et s'engage; utilise sa créativité; persévère pour terminer dans le temps alloué; présente sa production et l'explique dans ses mots.			

ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ

M. Réjean Paré, enseignant

	ÉTAPES		
	1 ^{re}	2 ^e	Bilan
Votre enfant exécute des actions corporelles dans un environnement physique.			
Votre enfant fait preuve d'autonomie et de persévérance dans ses activités.			

L'élève est promu-e au _____ cycle.

BULLETIN DE LA 1^{RE} ÉTAPE – 30 août 2007 au 16 novembre 2007

Pour informations supplémentaires, voir :

- feuille de commentaires annexée
- portfolio
- autre : _____

Signature de l'enseignante

Signature du parent

Signature de la direction

BULLETIN DE LA 2^E ÉTAPE – 19 novembre 2007 au 22 février 2008

Pour informations supplémentaires, voir :

- feuille de commentaires annexée
- portfolio
- autre : _____

Signature de l'enseignante

Signature du parent

Signature de la direction

BULLETIN DE LA 3^E ÉTAPE – 3 mars 2008 au 20 juin 2008

Pour informations supplémentaires, voir :

- feuille de commentaires annexée
- portfolio
- autre : _____

Signature de l'enseignante

Signature du parent

Signature de la direction

FRÉQUENTATION SCOLAIRE

ÉTAPES	1	2	3	BILAN (cumulatif)
Nombre de jours d'absence par étape				
Nombre de retards par étape				